

## Formação 2017/2018

Ação de

Formação

Avaliação da ação de formação

1.1

[Metodologias do Ensino da Leitura e da Escrita- turma 1- Mirandela](#)

1.2

[Metodologias do Ensino da Leitura e da Escrita-turma 2- Carrazeda de Ansiães](#)

1.3

[Metodologias do Ensino da Leitura e da Escrita- turma 3- Vila Flor](#)

1.4

[Metodologias do Ensino da Leitura e da escrita- turma 4- Torre de Moncorvo](#)

2.1

[Da qualidade das Aprendizagens ao Sucesso Escolar-Os Métodos e as Técnicas de Estudo e de](#)

2.2

Da qualidade das Aprendizagens ao Sucesso Escolar - os Métodos e as Técnicas de Estudo e de Ensino em contexto de Sala de Aula - turma 2- Alfândega da Fé

3

Uma Atualização em Ensino Experimental das Ciências na área curricular de Estudo do Meio

4

Avaliação das Aprendizagens dos alunos

5.1

O Trabalho colaborativo como estratégia de desenvolvimento profissional e de melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos- turma 1 - Carvalhais

5.2

O Trabalho Colaborativo como estratégia de desenvolvimento profissional e de melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos- turma 2-&nbsp; Torre de Moncorvo

5.3

O Trabalho Colaborativo como estratégia de desenvolvimento profissional e de melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos - turma 3 - Carrazeda de Ansiães

5.4

O Trabalho Colaborativo como estratégia de desenvolvimento profissional e de melhoria das aprendizagens e dos resultados dos alunos&nbsp;- truma 4 - Freixo de Espada à Cinta

6

**Supervisão Pedagógica: Aprendizagem Colaborativa, Experiencial e Reflexiva&nbsp;**

7

**Práticas Eficazes Melhores Aprendizagens**

8.1

**A Utilização de dispositivos móveis em contexto de sala de aula □ - turma 1- Mirandela**

8.2

**A Utilização de dispositivos móveis em contexto de sala de aula - turma 2- Mirandela**

8.3

**A Utilização de dispositivos móveis em contexto de sala de aula - turma 3 - Vila Flor**

9.1

**Atuação Docente na aplicação do Programa PRESSE- turma 1- Mirandela**

9.2

**Atuação docente na aplicação do Programa PRESSE - turma 2- Vila Flor**

9.3

11

**Pistas e Trilhos - Formação inicial**

12

**Pistas e Trilhos - Formação Complementar: A comunicação no desenvolvimento de**

**competências em contexto de sala de aula**

**Formação 2016/2017**

Ação de

Fomação

Avaliação da ação de formação

2

**Primeiros Socorros - turma 1- Mirandela**

3

**Hábitos Alimentares e Nutrição em Idade Escolar**

4.2

[O Desenvolvimento Curricular em Artes - Metodologias e Práticas- Alfândega da Fé](#)

4.3

[O Desenvolvimento Curricular em Artes - Metodologias e Práticas - Freixo de Espada à Cinta](#)

5

[Uma Atualização em Ensino Experimental das Ciências na Área Curricular de Estudo do Meio](#)

6

[CAF Educação - Modelo de Autoavaliação](#)

7

[O Aluno Autista em Contexto Escolar](#)

8

[A Geologia na Rota da Vinha e do Vinho na Região do Douro Superior](#)

9

[Primeiros Socorros](#)

10

[Educação Patrimonial: Património\(s\) - a Práxis na Memória e Identidade Local](#)

11

[Ferramentas Colaborativas no Apoio Pedagógico: Nuvem Computacional](#)

12

**A Utilização dos RED na Promoção das Literacias**

**Formação 2015/2016**

Ação de Formação

Avaliação da ação de formação

1

**As lideranças Intermédias e os Planos de Formação das Escolas**

3

**Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré- Escolar III (Mirandela)**

4

**Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré- Escolar III (Torre de Moncorvo)**

5

**Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar III (Alfândega da Fé)**

6

**Promoção de Competências Psicossociais e de Hábitos de Vida Saudáveis no 2º Ciclo II ( Torre de Moncorvo)**

7

**Primeiros Socorros (Mirandela- Turma 1)**

**Primeiros Socorros (Mirandela -Turma 2)**

**Primeiros Socorros (Mirandela -Turma 3)**

**Primeiros Socorros (Mirandela -Turma 4)**

9

**Atuação docente na aplicação do programa PRESSE (Mirandela )**

10

**Primeiros Socorros (Vila Flor)**

11

Primeiros Socorros (Carrazeda de Ansiães)

12

Atuação docente na aplicação do programa PRESSE (Torre de Moncorvo )

13

Educação para Valores&nbsp;& Ética pela Prática Desportiva

14

O Microsoft Excel – Software de folha de cálculo na organização da avaliação escolar

15

Supervisão pedagógica: Aprendizagem Colaborativa, Experencial e Reflexiva

16

Biblioteca Escolar: Missão, Funcionamento e Apoio ao Sucesso Educativo

17

Educação Patrimonial (Património Vs Patrimónios)

18

Primeiros Socorros (Torre de Moncorvo)

19

O Microsoft Excel – Software de folha de cálculo na organização da avaliação escolar

**(Alfândega da Fé)**

20

**Educação Multicultural: Práticas Inclusivas em Contexto Escolar**

21

**A Voz como Instrumento de Trabalho**

**Ciclo de Conferências 2015**

**Relatório de avaliação do Ciclo de Conferências 2015 consultar [aqui](#)**

## Formação 2014/2015

|      |
|------|
| Ação |
|------|

|           |
|-----------|
| Avaliação |
|-----------|

|                     |
|---------------------|
| da ação de formação |
|---------------------|

|   |
|---|
| 1 |
|---|

## Metas Curriculares de Português - 1º Ciclo

|   |
|---|
| 2 |
|---|

## Hábitos Alimentares e Nutrição em Idade Escolar

3

Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar III (Mirandela)

4

Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar II (Mirandela)

5

Promoção de Competências Psicossociais no Ensino Pré-Escolar II (Alfândega da Fé)

6

Promoção de competências Psicossociais no Ensino Pré- Escolar II (Torre de Moncorvo)

9

Exploração da PORDATA em Contexto Educativo

10

Atuação Docente na Aplicação do Programa PRESSE

11

Promoção de competências Psicossociais e de Hábitos de Vida Saudáveis no 2º Ciclo

|    |
|----|
| 12 |
|----|

|  |                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <u>Implementação do programa de matemática e sua articulação com as metas curriculares no 1º CEB</u> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |    |
|--|----|
|  | 13 |
|--|----|

A Operacionalização das Metas Curriculares de Inglês no EB: Domínios de referência, Objetivos e Descritores de desempenho

|    |
|----|
| 14 |
|----|

O Microsoft EXCEL- Software de Folha de Cálculo- na Organização Escolar

|    |
|----|
| 15 |
|----|

A Intervenção da Escola na Detecção de Maus Tratos ou outras Situações de Perigo na Infância

16

Atuação Docente na Aplicação do programa

PRESSE (Vila Flor)

17

Aprender com a Biblioteca Escolar: Integração e Desenvolvimento das Literacias da Leitura, dos Média e da Informação das Aprendizagens

18

Passezinho- Programa de Alimentação Saudável em saúde escolar em jardim de infância

19

Avaliação e Intervenção em alunos/as com limitações auditivas (e surdez) em contexto escolar: Sensibilização para a Língua Gestual Portuguesa

20

Atuação Docente na Aplicação do Programa PRESSE (Alfândega da Fé)

22

Programa e Metas Curriculares de português do Ensino Secundário

24

Metas Curriculares de Português - 1º ciclo

|  |    |
|--|----|
|  | 25 |
|--|----|

Metas curriculares e Matemática A - Ensino Secundário

Ação

Avaliação da ação de formação

2

Hábitos Alimentares e Nutrição em Idade Escolar

9

Contexto Educativo

Exploração da PORDATA em

13

A Operacionalização das Metas Curriculares de Inglês no EB: Domínios de referência, Objetivos e Descritores de desempenho

